

Programmas satura un materiālu pārskats

Priekšvārds

Grupa speciālistu no Latvijas, Austrijas, Kipras un Lielbritānijas divu gadu laikā kopīgi ir strādājuši šajā kombinēto mācību projektā, lai sagatavotu materiālus, kuri, cerams, būs noderīgi izglītības darbiniekiem Eiropā.

Situācija, kurā tapusi šī programma, prasa steidzamas pārmaiņas izglītībā. Eiropa ir nozīmīgu izaicinājumu priekšā: klimata pārmaiņas, iedzīvotāju skaita samazināšanās un ekonomiskie draudi, kas saistīti ar tehnoloģiju pieaugumu. Šie izaicinājumi vairāk kā jebkad pieprasa mūsu skolēnus nodrošināt ar tādām prasmēm, kas ļaus viņiem veiksmīgi dzīvot pasaulē, kas ir tik atšķirīga no tās, kurā esam izglītojušies un darbojušies mēs paši. Par spīti šiem izaicinājumiem, tehnoloģiju uzplaukumam un pārmaiņām zināšanās, izglītības sistēmas Eiropā līdzinās tām pašām, kādas bija simts gadu atpakaļ. Tehnoloģiju lietojums joprojām ir samērā reta prakse un tās saglabā direktīva mācību procesa iezīmes.

Ir nepieciešams piemērot esošo izglītības praksi, lai nodrošinātu labāku progresu un izcilības iespēju mūsu skolēniem, izmantojot tehnoloģijas. Kombinētās mācības piedāvā tādu ceļu.

Mēs ceram, ka šie materiāli būs jums noderīgi un stiprinās praksi – lietojiet tos, elastīgi piemērojot un adaptējot savām mācību vajadzībām. Šī ir izglītības pārmaiņu iniciatīva, kas turpinoties gūs nozīmīgu rezonansi.

Novēlot veiksmi,

kombinēto mācību komanda

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Kā lietot mācību materiālu komplektu

Mācību materiālu komplekts ietver 7 tematus (moduļus), kas viens otru papildina (kopsavilkums 3.lpp.). Tā kā mācību komplekts ir piedāvāts lineārā formā, papildus ir sagatavotas vadlīnijas treneriem ar ieteikumiem programmas apguvei. Katrs temats satur pārskata materiālu un mācību materiālu kopumu.

Pārskata materiāls

Pārskats satur šādu informāciju:

- Kopsavilkums
- **Mērķi un uzdevumi** – mācību mērķi, kas sasniedzami un demonstrē, ko trenerim būtu jāsasniedz skolas komandas mācībās konkrētajā mācību tematā (modulī).
- **Rezultāts** – rezultāts, kas demonstrē mācību mērķu sasniegšanu un mācību materiāli, ko skolas komanda var lietot, lai veicinātu kombinēto mācību ieviešanu un īstenošanu skolā.
- **Uzdevumi skolas komandām** – leteicamie uzdevumi skolu komandām, lai sasniegtu mācību mērķus.
- **Mācību pieejas** – leteikumi, kā mācīties konkrēto tematu, piemēram, klātienē, vebinārā, tiešsaistē, vai citādi
- **Laika plānojums** – leteicamais laiks, ko veltīt teamatam attiecībā uz programmas kopumu. Ieteicamais laiks stundās ir piekārtots 25 astronomisko stundu programmai.
- **Materiāli** – Izmantojamo mācību materiālu saraksts. Mācību materiāli ir piemērojami katras skolas mācību kontekstam.
- **Uzdevumi un tiem piesaistītie mācību materiāli** – Pārskats – kuri mācību materiāli izmantojami katram no ieteicamajiem mācību uzdevumiem.
- **Ieteikumi** – Ieteikumi kursa materiālu izmantošanai.
- **Tēmas (moduļa) izvērtējums** – Ieteikumi temata apguves novērtēšanai, ko var izmantot programmas treneri, lai pārliecinātos, ka mācību mērķi ir sasniegti.

Mācību materiāli

Katrs temats satur izmantojamo (un mācību vajadzībām pielāgojamo) materiālu mapi, kurā atsevišķi iedalīti 'Pamatmateriāli' un 'Palīgmateriāli'. Lai sasniegtu mācību programmas mērķus, iesakām izmantot vismaz pamatmateriālus un pēc vajadzības tos papildināt ar palīgmateriāliem.

Katra temata pārskatā ir uzskaitīti izmantojamie materiāli.

1.tematā iekļauts arī pašdiagnostikas rīks – 2 aptaujas un vadlīnijas to izmantošanai.

Profesionālās pilnveides programmas īstenošanas plāns (astronomiskās stundās)

Temats	Saturs	Laika plānojums		
		Kopā (stundas)	Virtuāli (stundas)	Klātienē (stundas)
1 – Ievads	Iepazīšanās ar kombinēto mācību būtību un ieguvumiem. Sākotnējā diagnostika un kombinēto mācību vīzijas projektēšana attiecīgajā skolas kontekstā. Pašnovērtējums: skolas gatavība kombinētajām mācībām (izmantojot aptaujas rīku) Kombinēto mācību vīzijas projekts	10% (2.50)	0.50	2.00
2 – Kombinēto mācību modeļi	Modeļu apspriešana un izvērtēšana, izsverot, kādi no tiem ir īstenojami konkrētajā situācijā. Izvērtējuma matrica turpmākai plānošanai	5% (1.25)	1.25	
3 – Kombinēto mācību plānošana	Temata īstenošanas plānošana (no pedagoga pozīcijas): nodarbību modelēšana Izstrādāts temats kombinēto mācību īstenošanai	30% (7.50)	5.50	2.00
4 – Kombinēto mācību vadības stratēģijas	Skolas vīzijas projekta pilnveide saskaņā ar papildinātu kombinēto mācību izpratni konkrētam kontekstam Pilnveidota skolas vīzija kombinētajām mācībām Pārmaiņu vadības stratēģija Darbības plāns Komunikācijas plāns Procesu karte kombinēto mācību vadībai un īstenošanai skolā	30% (7.50)	5.00	2.50
5 – Izglītības procesa pārstrukturēšana kombinēto mācību elementu īstenošanai	Infrastrukturā izvēle un/vai veidošana, mācību procesa organizācija kombinētajām mācībām Lēmumi par mācību satura un procesa vadības sistēmu izvēli/izveidi Mācību organizācijas plānā integrēti kombinētu mācību elementi	10% (2.50)	2.50	2
6 – Kombinēto mācību īstenošana	Atbalsts kombinēto mācību īstenošanai Pieredzes apkopojums	5% (1.25)	1.25	1
7 – Kombinēto mācību monitorings	Indikatori kombinēto mācību īstenošanas pārraudzībai Rezultātu izvērtējums	10% (2.50)	1.00	1.50

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.